מהדורה למורה – אומץ

יהונתן גפן · שיר · שירה · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ג** (גשר צר) · 2–**ב** (צר וארוך) · 3–**א** (עצוב לי) · 4–**ב** (אומץ)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**לא נכון** (האדם ההולך על הגשר – כבד ומהסס)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**א** · 2–**ב**

תרגיל 4: 1–**חריזה**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. בין האדם לחברו, לעברו, לשברו (הכאב או המשבר שלו) ולקברו.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי…).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אומץ

יהונתן גפן · שיר · שירה

תזכורת קצרה: יש גשר צר בעולם. קשה ללכת עליו. השיר אומר שמותר להרגיש עצב ולהמשיך ללכת.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. על מה מדבר השיר?
   ○ א. גן פרחים ○ ב. ים גדול ○ ג. גשר צר
2. איך נראה השיר על הדף?
   ○ א. עגול ○ ב. צר וארוך ○ ג. משולש
3. מה פירוש "צר לי"?
   ○ א. עצוב לי ○ ב. קר לי ○ ג. שמח לי
4. מה שם השיר?
   ○ א. פחד ○ ב. אומץ ○ ג. גשר

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	הדובר – כן ועצוב	נכון / לא נכון
2	האדם ההולך על הגשר – כן ועצוב	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדובר		א	כן ועצוב
2	האדם ההולך על הגשר		ב	כבד ומהסס

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: חריזה משקל

1. _____ – צלילים זהים בסופי שורות

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. בין האדם לבין מה מפריד הגשר בשיר? מנו לפחות שלושה דברים.

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

מהו בעיניכם אומץ: לא לפחד בכלל, או לפחד ולהמשיך בכל זאת?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

אומץ · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"אומץ":

2. דמות שאהבתי, ולמה: